

**Комитет по образованию Администрации Старорусского муниципального района
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа д. Большие Боры»**

Д. Большие Боры д. 1, Старорусский район, Новгородская область, Россия, 175234
тел/факс 8(81652)72-517 E-mail: borsr@yandex.ru, сайт: <http://borsr.moy.su/>

ПРИКАЗ

от 29.12.2015 г.

№ 130

Об утверждении Правила
поведения воспитанников дошкольной группы
МАОУ «Средняя школа д. Большие Боры»

В соответствии с п. 7 статьи 19 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в связи с изменением наименования образовательной организации.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Признать утратившим силу приказ директора учреждения от 18.12.2013 г. № 126 «Об утверждении Правил поведения воспитанников дошкольной группы».
2. Утвердить прилагаемые Правила поведения воспитанников дошкольной группы МАОУ «Средняя школа д. Большие Боры».
3. Разместить настоящий приказ на официальном сайте учреждения в течение десяти рабочих дней со дня издания настоящего приказа.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы:



Мельникова С.А.



УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
от 29.12.2015 г. № 130
С.А. Мельникова

Правила поведения воспитанников дошкольной группы

МАОУ «Средняя школа д. Большие Боры»

I. Общие положения

1.1. Настоящие Правила поведения воспитанников (далее - Правила) разработаны в соответствии с Законом «Об образовании» (п.7 ст.19), Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, Уставом учреждения и определяют порядок и нормы поведения воспитанников в рамках воспитательно-образовательного процесса.

1.2. Целью Правил является обеспечение дисциплины в дошкольной группе на основе уважения человеческого достоинства участников образовательного процесса, исключения методов психического и физического насилия по отношению к личности человека, создание комфортной обстановки для воспитательно-образовательного процесса в безопасных условиях на территории дошкольной группы, воспитание уважения к человеческой личности, развитие навыков культурного поведения.

II. Права и обязанности воспитанников.

2.1. Права воспитанников:

Дошкольная группа обеспечивает права каждого ребенка в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, и нормами действующего законодательства.

Воспитанникам гарантируется:

- охрана жизни и здоровья;
- защита от всех форм физического и психического насилия;
- уважение и защита его человеческого достоинства;
- удовлетворение потребностей в эмоционально-личностном общении;
- удовлетворение физиологических потребностей в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития;
- развитие его творческих способностей и интересов;
- получение коррекционной (психологической, логопедической) помощи;

- получение образования, соответствующего основной общеобразовательной программе дошкольного образования;
- медицинское обслуживание на базе Большеборского ФАПа ГОБУЗ «Старорусская ЦРБ»;
- получение дополнительных (в том числе платных) образовательных и оздоровительных услуг;
- предоставление оборудования, игрушек, учебных пособий;

2.2. Воспитанники дошкольной группы обязаны:

- Проявлять уважение к старшим;
- Обращаться к воспитателям и младшим воспитателям по имени, отчеству и на «Вы», к незнакомым взрослым - тоже на "Вы".
- Старшие дошкольники пропускают вперед младших дошкольников; мальчики - девочек.
- Уважительно и вежливо относиться к работникам дошкольной группы.
- Спускаться и подниматься по лестницам, держась за поручни, соблюдать дистанцию, не толкать и не перегонять друг друга.
- Не кричать, говорить спокойно.
- Дошкольники должны проявлять внимание и осторожность во время еды.
- Дети 5-7 лет должны знать номера телефонов экстренной помощи, а также свой домашний адрес и номер домашнего телефона.
- Помогать другим, когда им нужна помощь;
- Аккуратно обращаться с игрушками и другими предметами развивающей среды, а также со своими и чужими вещами;
- Выполнять требования воспитателей и других работников дошкольной группы.

III. В детском саду запрещено, поскольку представляет опасность для жизни и здоровья детей:

- 3.1. Залезать на подоконники, шкафы, оборудование помещений, здания;
- 3.2. Бегать по лестницам, вблизи оконных проемов и дверей, открывающихся в коридор и в других местах, не приспособленных для игр;
- 3.3. Использовать не в соответствии с их назначением спортивные и игровые конструкции на территории дошкольной группы;
- 3.4. Детям не разрешается ходить по коридорам без сопровождения взрослого во время переноски горячей пищи;
- 3.5. Толкать друг друга, бросаться предметами в детей и взрослых применять физическую силу;
- 3.6. Детям самостоятельно (без разрешения воспитателя и сопровождающего взрослого) уходить из дошкольной группы и с её территории;
- 3.7. Приносить и использовать в дошкольной группе и на её территории колющие и режущие предметы, зажигалки, пиротехнические изделия, газовые баллончики, сигареты, таблетки и другие предметы, представляющие угрозу для жизни и здоровья детей;
- 3.8. Употреблять непристойные выражения и жесты, шуметь, мешать другим.
- 3.9. Бегать на территории и в здании дошкольной группы без разрешения взрослых; устраивать драки, участвовать в драках;
- 3.10. Пинать, щипать, кусать других детей;
- 3.11. Ломать игрушки и оборудование.
- 3.12. Без разрешения взрослых покидать групповую комнату

- 3.13. Совершать действия, которые могут причинить вред здоровью, как себе, так и окружающим;
- 3.14. Брать в рот посторонние предметы (как в группе, так и на территории д/с), пить воду из-под крана;
- 3.15. Брать чужие личные вещи детей и взрослых.

IV. Дети должны сообщать о плохом самочувствии воспитателям или другим работникам детского сада.

V. Правила поведения в группе.

- 5.1. Не пользоваться сломанными игрушками, оборудованием.
- 5.2. Соблюдать осторожность, если необходимо пройти по мокрому полу.
- 5.3. Во время раздачи пищи дети не должны находиться возле столов.
- 5.4. Не трогать медикаменты, моющие средства, не прикасаться к электроприборам и розеткам.
- 5.5. Не раскачиваться на стульях во время приема пищи и занятий.
- 5.6. Соблюдать правила техники безопасности во время занятий по продуктивной деятельности.

VI. Правила поведения во время музыкальных занятий и массовых мероприятий.

- 6.1. На музыкальные занятия приходить в опрятном внешнем виде, на танцевальные и спортивные занятия в соответствующей форме (кроме групп раннего возраста).
- 6.2. Дети должны приходить в зал без игрушек.
- 6.3. Дети не должны раскачиваться на стульях во время пения.
- 6.4. Во время непредвиденной ситуации с одеждой или обувью дети должны выйти из строя.
- 6.5. Во время подвижной игры бегать только в одном направлении.
- 6.6. При плохом самочувствии ребенок должен сообщить взрослому.
- 6.7. Для индивидуальных занятий дети приходят и уходят из зала только в сопровождении воспитателя, инструктора по физкультуре или музыкального руководителя.
- 6.8. По окончании массовых мероприятий дети выходят из зала организованно, не создавая толчеи и паники.

VII. Правила поведения на участке.

- 7.1. Выходить на участок только в присутствии воспитателя, работника его заменяющего, младшего воспитателя.
- 7.2. Не покидать своего участка без разрешения воспитателя.
- 7.3. Не подбирать инородные для участка предметы без ведома взрослого.

- 7.4. Запрещается лазать по ограждениям, деревьям, заборам, брать в руки, в рот грязные предметы, снег, сосульки бросать друг друга песком, землей, камешками.
- 7.5. Не вступать в беседу с незнакомыми людьми, не брать ничего у них из рук.
- 7.6. Запрещается трогать руками опасные и ядовитые растения, грибы, животных, пробовать их на вкус.
- 7.7. Не разрешается пользоваться неисправным оборудованием.

IX. Заключительные положения

- 9.1. За нарушение настоящих Правил поведения воспитанников в дошкольной группе к детям применяются меры воспитательного воздействия. За грубые и неоднократные нарушения требований Правил несут ответственность родители (законные представители) ребенка.
- 9.2. Настоящие правила распространяются на все мероприятия, проводимые и за пределами дошкольной группы.
- 9.3. Настоящие Правила доводятся до сведения всех воспитанников и родителей (законных представителей), помещаются в доступном месте для ознакомления.