

**Отчет
о результатах самообследования**

**МАОУ «Средняя школа д. Большие Боры»
за 2017-2018 учебный год**

Самообследование МАОУ «Средняя школа д. Большие Боры» (далее – школа) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы за 2017 – 2018 учебный год.

В отчете представлены общие сведения о состоянии и работе школы по различным направлениям. Отчет призван способствовать улучшению качества информирования всех заинтересованных в работе школы сторон, повышению их взаимопонимания на основе получения и использования информации, подтвержденной фактами и примерами из практики работы образовательного учреждения.

Отчет включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности школы:

1. **Аналитическая часть.**
 - 1.1. Общая характеристика школы и условий ее функционирования.
 - 1.2. Образовательная политика.
 - 1.3. Система управления.
 - 1.4. Условия организации образовательного процесса.
 - 1.5. Содержание образования.
 - 1.6. Обеспечение безопасности жизни и здоровья учащихся, организация питания.
 - 1.7. Социальное партнерство.
2. **Результаты анализа показателей деятельности школы**
 - 2.1. Качество образования
 - 2.1.1. Мониторинг качества образования на 1 ступени образования по итогам 2017-2018 учебного года
 - 2.1.2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11-го класса за 2017-2018 учебный год.
 - 2.2. Достижения и результаты образовательной деятельности.
 - 2.3. Анализ воспитательной работы.
 - 2.4. Анализ методической работы
 - 2.5. Основные направления развития школы на 2018-2019 учебный год
3. **Показатели самообследования школы.**

Отчет подготовлен директором школы.

 1. **Аналитическая часть**
 - 1.1. **Общая характеристика школы и условий ее функционирования**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа д. Большие Боры» (МАОУ «Средняя школа д. Большие Боры») относится к типу –

общеобразовательное учреждение, виду – средняя общеобразовательная школа.

Организационно-правовая форма – муниципальное автономное учреждение.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование Старорусский муниципальный район. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет комитет по образованию Администрации Старорусского муниципального района.

Собственником имущества Учреждения является муниципальное образование Старорусский муниципальный район. Функции и полномочия собственника имущества Учреждения осуществляет комитет по управлению муниципальным имуществом Администрации Старорусского муниципального района.

МАОУ «Средняя школа д. Большие Боры» расположена по адресу: 175234, Новгородская область, Старорусский район, д. Большие Боры, д. 1, телефон – 8(81652)72-517, e-mail borsr@yandex.ru, официальный сайт <http://borsr.moy.su/>

МАОУ «Средняя школа д. Большие Боры» расположена в 28 км от районного центра г. Старая Русса, на территории Великосельского сельского поселения и ООО «Фортуна», с которыми МАОУ «Средняя школа д. Большие Боры» тесно сотрудничает. Поселение связано с районным центром шоссейной дорогой (маршруты: г. Старая Русса – д. Косорово, г. Старая Русса – д. Новинки - Селькава). В школе обучаются дети из деревень: Речные Котцы, Ручьевые Котцы, Большие Боры, Шейкино, Кобякино, Косорово, Сотско, Святогорша, Виджа, Астрилово, Кривец, Дорожкино, Петрухново. Подвоз детей осуществляется двумя школьными автобусами 4 рейса в день.

В ведомстве ОУ имеются 3 дошкольных образовательных учреждения (количественный состав воспитанников на 01.09.2017 г. составляет 28 человек). В дошкольной группе д. Большие Боры состав воспитанников на 01.09.2017 г. составляет 6 человек.

Официально МАОУ «Средняя школа д. Большие Боры» осуществляет свою деятельность с 1892 г. В результате реорганизации в апреле 2013 года к МАОУ «Средняя школа д. Большие Боры» присоединили 2 филиала:

1. филиал МАОУ «Средняя школа д. Большие Боры» в д.Святогорша. (количественный состав воспитанников на 01.09.2016 г. составлял 11 человек);
2. филиал МАОУ «Средняя школа д. Большие Боры» в д.Астрилово. (количественный состав воспитанников на 01.09.2014 г. составлял 11 человек);

Учреждение имеет 4 здания: школа, детский сад, детский сад в филиале в д. Святогорша, детский сад в филиале в д. Астрилово. Здания типовые, имеют все виды благоустройства. Учебно-материальная база соответствует нормам на 97 %. Много оборудования устаревшего, но постоянно приобретаются новые УМК (кабинеты химии, физики). 100% обеспечение учебно-методической литературой, на 75 % школа обеспечена мультимедийным оборудованием. В школе работают 13 кабинетов, включая кабинеты технологии, информатики, учебные мастерские, музей. Имеются библиотека, спортзал. Медицинское обслуживание осуществляется работниками ООВП ГОБУЗ «Старорусская ЦРБ» по договору.

На 1 сентября 2017 г. в школе обучалось 84 человек. Численный состав учащихся по классам:

Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
1 класс – 7 человек ф. - 3 человека	5 класс – 7 человек	10 класс – 8 человека

2 класс – 11 человек ф. - 2 человека	6 класс – 5 человека	11 класс – 3
3 класс – 8 человек ф. – 5 человека	7 класс – 4 человек	
4 класс – 13 человек	8 класс – 9 человек	
	9 класс – 9 человек	
1-4 классы – 39 человек	5-9 классы – 34 человек	10-11 классы – 11 человек

Дошкольную группу посещало 28 детей. Режим работы: понедельник – пятница 8 ч. 00 мин. – 16 ч. 00 мин.

1.2. Образовательная политика

Предметом деятельности Учреждения является:

- воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление воспитанников в возрасте от 2 месяцев до 7 лет;
- реализация образовательной программы дошкольного образования, основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего (полного) образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, образовательных программ дополнительного образования.

Целями деятельности Учреждения являются:

- создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего (полного) образования;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование здорового образа жизни.

Педагогический коллектив МАОУ «Средняя школа д. Большие Боры» выполняет следующие задачи:

В части дошкольного образования:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье – с учетом возрастных категорий воспитанников;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников; взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

В части начального общего образования:

- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;

- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности - умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

В части основного общего образования:

- создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

В части среднего (полного) общего образования:

- развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

В своей деятельности школа руководствуется нормативно-правовыми документами: Федеральным законом 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, лицензией, свидетельством об аккредитации, коллективным договором, другими локальными актами.

В школе работает ПМПк. Задачи школьного консилиума:

- помощь обучающимся в преодолении трудностей в обучении,
- обеспечение успешной социализации,
- сохранение и укрепление здоровья,
- защита прав детей и подростков.

Связь с ГОБОУ ЦПМСС № 15 г. Старая Русса строится на основе договора о взаимодействии. Специалисты Центра консультируют специалистов ОУ, администрацию по вопросам:

- осуществления психолого-педагогического мониторинга учебно-воспитательной деятельности ОО:

- логопедическое обследование детей 4-5 лет;
- определение готовности обучающихся 1-х классов к освоению программ начального общего образования,
- определение готовности обучающихся 4-х классов общеобразовательных учреждений к освоению программ основного общего образования,
- определение уровня социализации обучающихся 8-х классов,
- определение готовности обучающихся 9-х классов к выбору образовательной и профессиональной траектории,

- внедрения превентивных программ, направленных на предупреждение негативных тенденций в развитии личности учащихся, что позволяет выявить причины проблем в обучении и развитии, воспитании детей, наметить пути оказания им специальной помощи и поддержки;

- проведения лекций, бесед, тренингов для педагогов, классных руководителей, обучающихся специалистами ГОБОУ ЦПМСС № 15 г. Старая Русса.

Контрольные показатели, используемые для оценки эффективности деятельности ОУ:

- общая успеваемость;

- количество обучающихся, на «4» и «5»;
- сохранение преемственности между ступенями обучения по четвертям и учебным годам;
- сохранность контингента обучающихся;
- процедура внешнего тестирования по русскому языку, математике и окружающему миру(4 класс);
- % обучающихся 4 класса, выполнивших работу по русскому языку, математике и окружающему миру на положительную оценку в рамках итогового тестирования;
- % обучающихся 4 класса, подтвердивших или улучшивших школьную отметку на итоговом тестировании по русскому языку, математике и окружающему миру;
- количество и % обучающихся 9 класса, сдававших экзамены в новой форме по обязательным предметам;
- количество и % обучающихся 9 класса, сдавших экзамены по обязательным предметам на положительную оценку;
- количество и % обучающихся 9 класса, подтвердивших или улучшивших школьную отметку на экзаменах по обязательным предметам;
- количество и % обучающихся 9 класса, сдававших экзамены в новой форме по выбору;
- количество и % обучающихся 9 класса, сдавших экзамены в новой форме по выбору на положительную оценку;
- % обучающихся 9 класса, подтвердивших или улучшивших школьную отметку на экзаменах по выбору.

3.1. Система управления.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ОУ и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Управление Учреждением осуществляют:

1. Учредитель;
2. Собственник имущества;
3. Наблюдательный совет Учреждения;
4. директор Учреждения;
5. Совет обучающихся;
6. общее собрание трудового коллектива Учреждения;
7. педагогический совет Учреждения;
8. Совет родителей.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор. Директор назначается Учредителем, организует работу и несёт полную ответственность за деятельность Учреждения в соответствии со ст. 32, п. 3 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ОУ, должностными инструкциями.

Педагоги, выполняющие должностные обязанности заместителей директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе, отвечают за непосредственную организацию учебно-воспитательного процесса; контролируют выполнение учебных программ, качество преподавания и уровень знаний обучающихся, их успеваемость и поведение. Общий контроль осуществляется директором школы.

Общее управление учебным процессом и координация деятельности преподавателей осуществляется педагогическим советом и администрацией Учреждения. В состав педагогического совета входят все преподаватели, работающие в Учреждении. Председатель и секретарь педагогического совета избираются коллективом педагогических работников.

Педагогический совет является постоянно действующим органом управления

образовательного процесса и осуществляет следующие функции:

- определяет стратегию образовательного процесса Учреждения;
- утверждает образовательные программы и учебные планы;
- утверждает рабочие программы учебных курсов и дисциплин;
- утверждает по согласованию с Учредителем годовые календарные учебные графики;
- осуществляет рассмотрение и утверждение методических направлений работы с обучающимися, воспитанниками;
- решает вопросы содержания, методов и форм учебно-воспитательного процесса;
- решает вопросы перевода обучающихся из класса в класс по итогам учебного года;
- определяет список учебников в соответствии с утверждёнными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе в таких образовательных учреждениях;
- решает вопросы проведения опытно-экспериментальной работы;
- рассматривает вопросы повышения квалификации, аттестации и переподготовки педагогических работников Учреждения;
- рассматривает и утверждает отчёт о результатах самооценки деятельности Учреждения (самообследовании);
- выполняет иные функции, вытекающие из Устава ОУ и необходимости наиболее эффективной организации образовательного процесса.

В школе работает совет по профилактике правонарушений и защите прав обучающихся. В его состав входят члены администрации, педагог-психолог, классные руководители. На заседаниях Совета профилактики рассматриваются вопросы успеваемости, поведения отдельных обучающихся в присутствии их родителей (законных представителей), даются конкретные рекомендации.

Высшим органом самоуправления является Совет Учреждения, который создан для привлечения общественности к управлению школой.

К компетенции Совета Учреждения относятся следующие вопросы:

1. Совет Учреждения состоит из избираемых членов, представляющих:
 - а) родителей (законных представителей) обучающихся, воспитанников;
 - б) работников Учреждения;
 - в) обучающихся.

Директор Учреждения входит в состав Совета Учреждения по должности.

По решению Совета Учреждения в его состав также могут быть приглашены и включены граждане, чья профессиональная и (или) общественная деятельность, знания, возможности могут содействовать функционированию и развитию Учреждения (кооптированные члены Совета Учреждения), а также представители иных органов Учреждения.

2. Общая численность Совета Учреждения – не менее 9 человек.

Количество членов Совета Учреждения из числа родителей (законных представителей) не может быть меньше $\frac{1}{3}$ и больше $\frac{1}{2}$ от общего числа членов Совета Учреждения. Количество членов Совета Учреждения из числа работников Учреждения не может превышать $\frac{1}{4}$ от общего числа членов Совета Учреждения.

Основными задачами Совета Учреждения являются:

- определение основных направлений развития Учреждения;
- повышение эффективности финансово-экономической деятельности Учреждения, стимулирования труда его работников;
- содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм – организации

образовательного процесса;

- контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда в Учреждении, за условиями сохранения и укрепления здоровья обучающихся, воспитанников, за целевым и рациональным расходованием финансовых средств Учреждения;

- участие в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случаях, когда это необходимо.

3. Для осуществления своих задач Совет Учреждения *утверждает* :

- Положение о порядке и условиях распределения стимулирующих выплат работникам Учреждения;

- форму договора об оказании платных образовательных услуг;

- конкретный перечень и тарифы на оказание платных образовательных услуг;

- локальные акты Учреждения, относящиеся к компетенции Совета Учреждения;

- *рекомендует* введение (отмену) единой формы одежды для обучающихся в период занятий («школьную форму»);

- согласовывает по представлению директора Учреждения:

- конкретный режим занятий обучающихся;

- смету расходования средств, полученных Учреждением от приносящей доход деятельности и из иных источников;

- часть основных образовательных программ Учреждения, формируемых участниками образовательного процесса;

- вносит директору Учреждения предложения в части:

- распределения стимулирующих выплат работникам Учреждения

- материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений Учреждения (в пределах выделяемых средств);

- создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся, воспитанников;

- осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

- развития воспитательной работы в Учреждении;

- *участвует в принятии решения* о создании в Учреждении общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений), а также может запрашивать отчет об их деятельности;

- *решает вопрос об исключении* из Учреждения обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, за совершённые неоднократно грубые нарушения Устава Учреждения;

- регулярно *информирует* участников образовательного процесса о своей деятельности и принимаемых решениях;

- *заслушивает* отчет директора Учреждения по итогам учебного и финансового года;

- *ходатайствует*, при наличии оснований, перед директором Учреждения о расторжении трудового договора с педагогическими работниками и работниками из числа вспомогательного и административного персонала;

- в случае неудовлетворительной оценки отчета директора Учреждения по итогам учебного и финансового года *направляет Учредителю обращение*, в котором мотивирует свою оценку и вносит предложения по совершенствованию работы Учреждения.

С 01.01.2010 года школа стала автономным учреждением. В целях осуществления контроля за финансовой деятельностью учреждения был создан Наблюдательный совет Учреждения.

Наблюдательный совет Учреждения создается в составе 5 человек:

В состав Наблюдательного совета входят:

от Учредителя – 1 человек;

от Собственника имущества – 1 человек;

от общественности – 2 человека,
от трудового коллектива Учреждения (на основании решения общего собрания трудового коллектива Учреждения, принятого большинством голосов от списочного состава участников собрания) - 1 человек.

Срок полномочий Наблюдательного совета составляет 5 лет.

Полномочия Наблюдательного совета прописаны в Уставе Учреждения.

Система промежуточной аттестации в образовательном учреждении осуществляется по следующей схеме:

1 класс – безотметочный вариант;

2 - 4 классы – четырехбальная система (знания обучающихся оцениваются баллами: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно);

5 - 11 классы - сочетание четырехбалльной системы с зачетной.

Промежуточные отметки выставляются по итогам каждой четверти.

В конце учебного года выставляются итоговые годовые отметки.

Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

Вводится система портфолио ученика и учителя.

Качество подготовки выпускников на всех ступенях обучения проверяется внешней экспертизой:

- на ступени начального общего образования – тестирование по русскому языку, математике и окружающему миру;

- на ступени основного общего образования – государственная итоговая аттестация в новой форме (обязательные экзамены по русскому языку и математике и два экзамена по выбору);

- на ступени среднего (полного) общего образования – государственная итоговая аттестация в новой форме (обязательные экзамены по русскому языку и математике);

Государственная итоговая аттестация проводится на базе ППЭ г. Старая Русса.

На государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 класса в новой форме присутствуют общественные наблюдатели.

4. Результаты анализа показателей деятельности школы

Главным показателем на всех ступенях обучения является качество обученности обучающихся. По сравнению с 2017-2018 годом качество обученности 61,78 по школе повысилось, необходимо проанализировать работу школы и определить задачи на 2018-2019 год с целью закрепления и повышения этого результата.

В школе был составлен план мероприятий по доступности образования. Создан банк данных по детям, проживающим в микрорайоне школы и обучающихся в ней. Большая работа проводилась по пропускам детей без уважительных причин. Ежемесячно проводились совещания, заседания общественной инспекции, дети посещались на дому членами родительских комитетов. Благодаря усилиям администрации школы, классного руководителя и учителей-предметников 9 и 11 класса, всем обучающимся 9 и 11 класса удалось окончить школу.

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

В начальной школе обучалось 39 человек. (4 класса). Все обучающихся успешно закончили школу:

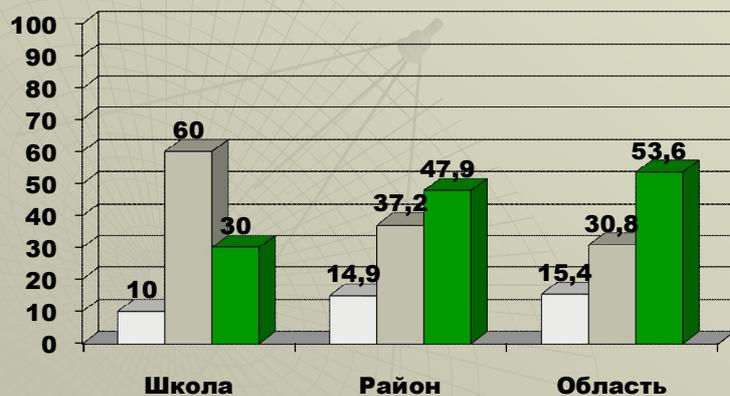
Отличников – нет, на «4» и «5» - 11 чел., что составляет 38,46 %

В конце учебного года учащиеся 4 класса прошли аттестационное

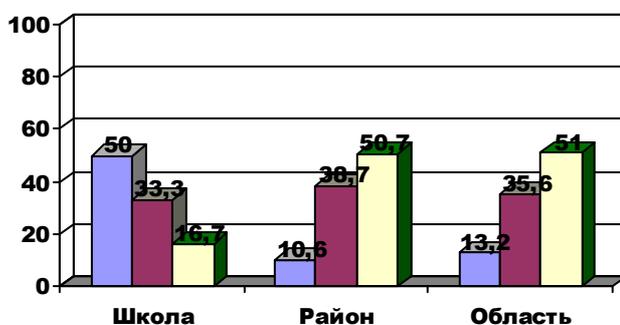
тестирование ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру.
 Выпускников в 2017-2018 учебном году в 4 классе 13 человек.
 Учитель- Яковлева Н.И.

Начальная школа.

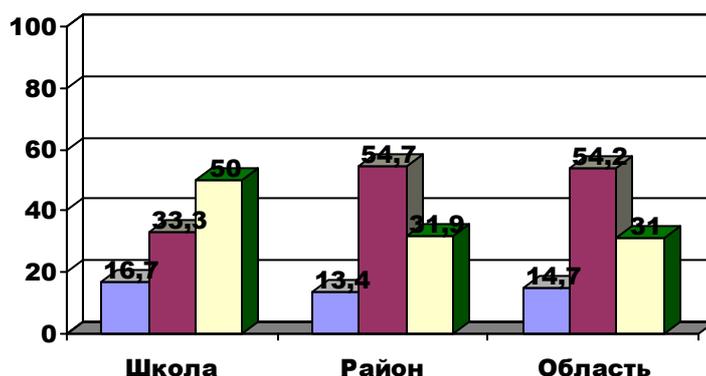
Средний процент «3», «4» и «5»
 по математике



Средний процент «3», «4» и «5» по математике



Средний процент «3», «4» и «5» по окружающему миру



Главной задачей в работе МО начальных классов было внедрение стандартов нового поколения.

В течение учебного года проведено 5 заседаний М/О, где рассматривались следующие вопросы:

- Преемственность в обучении между основной и начальной школой.
- Универсальные учебные действия - как важнейшее условие реализации ФГОС второго поколения.
- Духовно - нравственное воспитание как основа гармоничного развития личности обучающегося.
- Ученическое портфолио - как средство повышения ученической инициативы.
- Работа учителей начальных классов по стандартам нового поколения.

Методическая неделя по преемственности между начальной и основной школой, цель которой – выявление уровня адаптированности пятиклассников, показала, что адаптация учащихся 5-х классов в целом прошла ровно. Срез знаний по основным предметам подтвердил отметки за 4 класс. Были выработаны общие пути ликвидации пробелов в знаниях учащихся и предложения по совершенствованию качества обученности.

Вопрос адаптированности первоклассников рассматривался на совместном заседании учителей начальных классов и психолога школы.

Учителя познакомились с результатами психодиагностических исследований первоклассников. В ходе исследований выявлены значительные проблемы в психофизиологической составляющей школьного обучения. Рабочей группой была создана программа психолого-педагогического сопровождения ОП.

На заседаниях методического Совета большое внимание уделялось вопросам работы с одарёнными детьми. Младшие школьники приняли активное участие в городских конкурсах «Кенгуру» и «Русский медвежонок». В городской олимпиаде по русскому языку и математике приняли участие, но призовых мест не заняли.

Много интересного и полезного дети узнали и многому научились, посещая занятия у своих педагогов во время внеурочной деятельности. В этом учебном году внеурочная деятельность была реализована по следующим направлениям: -

		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Внеурочная деятельность (0,4 часа на одного ребенка)		4	2	2	2
Спортивно оздоровительное направление	Здоровейка	2			
Духовно-нравственное направление	Художественное творчество	2			
	Я – гражданин России		2		
	Я - исследователь			2	
	Мир информатики				2

Внеурочная деятельность (0,4 часа на одного ребенка)	1,2	2,4
	I	II
Спортивно оздоровительное направление	Здоровейка	2
	Разговор о правильном питании	1,6

ОСНОВНАЯ ШКОЛА

В основной школе обучалось 35 обучающихся. Всего 5 классов:

Хочется остановиться на выпускниках 9-х классов.

Всего выпустили 8 человек. (5 общеобразовательная программа 1 адаптированная программа для детей с задержкой психического развития)

Все обучающиеся 9 класса сдали экзамены за курс основной школы. 8 обучающихся сдавали экзамен в форме ОГЭ и ГВЭ

№	Предмет	Кол. уч-ся	Ср. балл школа	Ср. балл район	Ф.И.О. учителя
1.	Русский язык	5	31,80	29,95	Фролова В.В.
2.	Математика	5	16,20	16,17	Павлова Т.Е.
3.	Биология	3	26,33	25,81	Ягодкина Л.А.
4.	Обществознание	3	28,67	26,26	Перепелицина С.П.
5.	Химия	2	20,50	21,26	Ягодкина Л.А.

Необходимо усилить индивидуальную работу с одарёнными учащимися, составить индивидуальные планы работы, использовать дифференцированный подход к учащимся.

В этом году необходимо спланировать так методическую работу, чтобы подготовка к ГИА заняла одно из приоритетных направлений в деятельности.

В 10-й класс подали заявления 8 человека.

Мы открыли 1 профильный класс естественнонаучного направления.

В новом учебном году предпрофильной подготовке учащихся 9-х классов следует уделять больше внимания, вести просветительскую работу среди родителей.

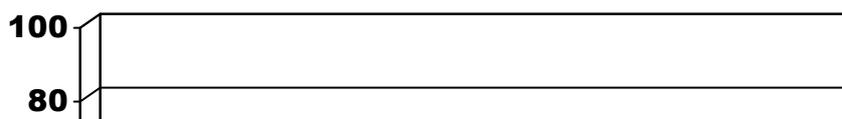
В 2016 – 2017 обучение в 5,6,7 классах направлено на достижения результатов, определяемых ФГОС ООО, на соблюдение преемственности в системе образования, как средство обеспечения федеральных государственных требований и федеральных государственных стандартов.

Внеурочная деятельность в 5,6,7 классах в соответствии с требованиями стандарта организовывалась по общеинтеллектуальному развитию личности:

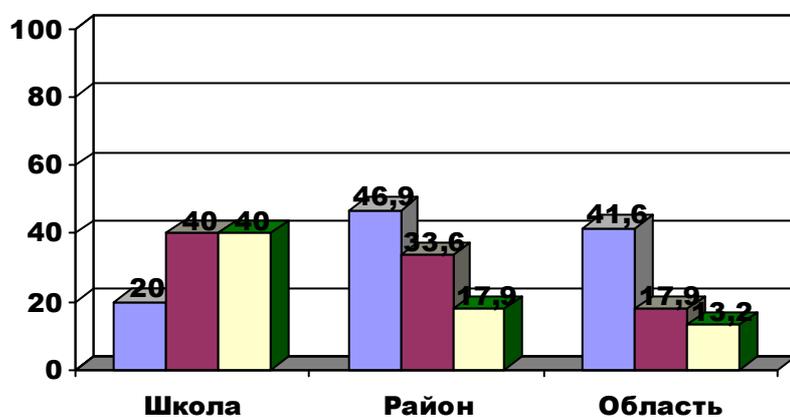
1. «Умелые руки» - 2 часа;
2. «Ритмика» - 1 час.

В 5 классе тоже проводилось тестирование по предметам: русский язык, математика, биология и история.

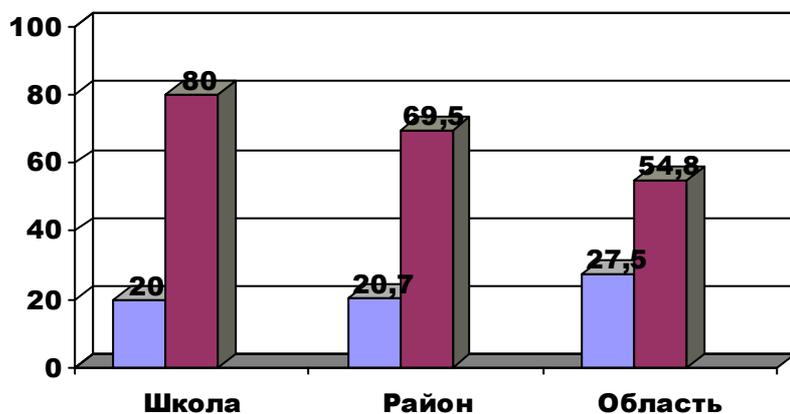
Средний процент «3», «4» и «5» по русскому языку



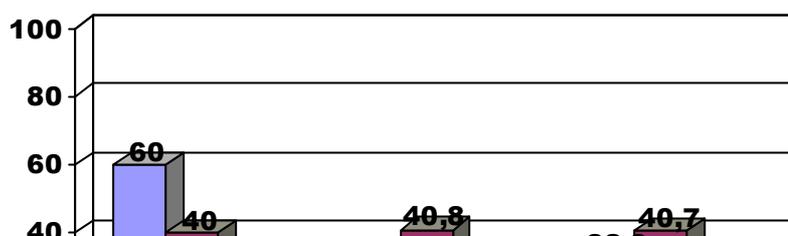
Средний процент «3», «4» и «5» по математике



Средний процент «3», «4» по биологии «5» нет



Средний процент «3», «4» по истории «5» нет



Методическая неделя по преемственности между начальной и основной школой, цель которой – выявление уровня адаптированности пятиклассников, показала, что адаптация учащихся 5-х классов в целом прошла ровно. Срез знаний по основным предметам подтвердил отметки за 4 класс. Были выработаны общие пути ликвидации пробелов в знаниях учащихся и предложения по совершенствованию качества обученности.

СРЕДНЯЯ ШКОЛА

В средней школе в 2017 – 2018 году было 3 обучающихся, которые успешно сдали итоговую аттестацию

№ п/п	Предмет	Кол. учащихся	Ср. балл школа	Ср. балл район	Ф.И.О. учителя
1.	Русский язык	3	49,67	70,16	Мельникова С.А.
2.	Математика база	3	4	4,23	Воронина А.М.
3.	Математика проф	1	56	57,16	Воронина А.М.
4.	Биология	1	39	50,31	Ягодкина Л.А.
5.	Физика	1	46	58,13	Трофимова О.Е.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Численность педагогических работников на 01.09.2016 г. – 16; 1 внешний совместитель. Высшую категорию имело – 4 чел., первую категорию – 10 чел., на соответствие должности – 2 чел. Все педагоги аттестованы. В 2016 - 2017 году на высшую категорию аттестовалось - 2 педагога. Все учителя школы своевременно проходят курсовую подготовку. 87,5 % учителей прошли курсовую подготовку по ФГОС.

Основная задача деятельности в данном направлении – обеспечение образовательного процесса квалифицированными образовательными кадрами.

Методическая работа.

Анализ методической работы образовательной организации за 2017-2018 учебный год МАОУ «Средняя школа д. Большие Боры»

1. Цель методической работы школы на 2017-2018 учебный год: Повышение качества обучения учащихся в условиях модернизации образования
2. Руководители структур методической службы школы: Ягодкина Л.А., Павлова Т.Е., Фролова В.В., Белозуб Е.А.
3. Формы методической работы, используемые в ОУ:
 - методические объединения учителей;
 - работа учителей над темами самообразования;
 - открытые уроки;
 - творческие отчеты;

- самообразование, самоотчеты;
- доклады, выступления;
- административные совещания;
- методические недели;
- работа творческих микрогрупп;
- предметные недели;
- методические семинары;
- консультации по организации и проведению современного урока;
- организация работы с одаренными детьми;
- разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, по организации, проведению и анализу современного урока;
- организация и контроль курсовой системы повышения квалификации;
- аттестация.

4. Нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность методической службы школы:

Наименование документа	Дата	№	Ссылка (если на сайте ОУ)
Положение о методической работе в ОУ			
Должностные инструкции руководителей МО			
Приказы о проведении методических мероприятий, по итогам их проведения в школе			
Банк данных о педагогах	+		

Другие документы: _____

5. Тематика проведенных педагогических советов:

1. Системно-деятельностный подход к обучению и воспитанию школьников – основа реализации ФГОС второго поколения.
2. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.
3. Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

6. Методические семинары (различные формы):

- Аттестация педагогов (обмен опытом);
- Оценка качества участия учителей и учащихся в сетевых проектах, конкурсах, олимпиадах;
- Новые формы организации образовательного процесса.
- Рабочая программа учителя в аспекте ФГОС;

7. Кадровый состав педагогического коллектива:

Всего педагогических работников	Всего учителей	Имеют звания «Заслуженный учитель», «Почетный работник общего образования», «Отличник народного просвещения»	Награждены грамотой Министерства образования и науки РФ	Средний возраст педагогического коллектива, возраст самого старшего педагога, самого младшего педагога
20	16	2	6	47,5 33/61

8. Количество учителей (возраст до 35 лет) 2
9. Вакансии учитель английского языка, учитель русского языка
10. Работа по привлечению молодых специалистов в школьный коллектив: педагогическая практика

11. Повышение квалификации педагогов:

- a. Наличие плана-графика прохождения курсов повышения квалификации да (да/нет)

- b. Курсовая подготовка педагогов:

Всего педагогических работников в в ОУ	Всего учителей	Прошли курсовую подготовку в 2017-2018 учебном году	Прошли курсовую подготовку в 2017-2018 учебном году		Планирование курсовой подготовки на 2018-2019 учебный год	Планируется курсовая подготовка в 2018-2019 учебном году	
			по предмету	по ОВЗ		по предмету	по ОВЗ
20	16	5	1	1	5	5	5

- c. Количественные показатели квалификации педагогического состава школы:

Всего учителей*	без категории	Соответствие должности	I квалификационная категория	Высшая квалификационная категория	Понизили квалификационную категорию	Не изменили квалификационную категорию	Повысили квалификационную категорию
16	нет	3	8	5	0	15	1

* графа «Всего учителей» должна равняться сумме граф «Без категории», «Соответствие должности», «I квалификационная категория», «Высшая квалификационная категория».

- d. Наличие перспективного плана-графика награждения педагогов да (да/нет)

- e. Награждение педагогов: в 2017 – 2018 г.

№пп	ФИО учителя	Вид награды	Уровень
1.	Фролова В.В.	грамота	муниципальный

- f. Вакансии

№ пп	Предмет	Предполагаемая нагрузка	кол-во вакансий
1.	Английский язык	25 часов	1
2.	Русский язык	25 часов	1

- g. Трансляция опыта педагогов:

№пп	ФИО учителя	Вид трансляции опыта	Уровень	Успешность трансляции
1.	Трофимова О.Е.	курсы	региональный	свидетельство об окончании курсов
2.	Перепелицина С.П.	Школьный музей, как средство формирования гражданско-патриотических качеств личности	муниципальный	успешно

- h. Участие педагогов в конкурсах различного уровня:нет

№пп	ФИО учителя	Наименование конкурса	Уровень	Результативность
-----	-------------	-----------------------	---------	------------------

i. Участие педагогов в жюри, проверочных комиссиях разного уровня

№пп	ФИО учителя	Наименование конкурса	Уровень
1.	Ягодкина Л.А.	Всероссийская олимпиада Школьников	муниципальный этап
2.	Воронина А.М.	Всероссийская олимпиада Школьников	муниципальный этап
3.	Трофимова О.Е.	Всероссийская олимпиада Школьников	муниципальный этап

12. Освещение методической работы школы на сайте школы, в сети Интернет:

№пп	Мероприятие	Ссылка
1.	1 февраля – методическое объединение педагогов-краеведов.	http://borsr.moy.su/news/1_fevralja_metodicheskoe_obedinenie_pedagogo_v_kraevedov/2018-02-05-682
2.	20 февраля стартует школьный этап Международного конкурса чтецов «Живая классика»	http://borsr.moy.su/news/20_fevralja_startuet_shkolnyj_etalp_mezhdunar_odnogo_konkursa_chtecov_zhivaja_klassika/2018-02-20-693
3.	13 марта – Менделеевские чтения.	http://borsr.moy.su/news/13_marta_mendeleevskie_chtenija/2018-03-16-697
4.	14 марта – «Живая классика»	http://borsr.moy.su/news/14_marta_zhivaja_klassika/2018-03-16-699
5.	Неделя детской и юношеской книги	http://borsr.moy.su/news/nedelja_detskoj_i_junosheskoj_knigi/2018-04-13-705
6.	11.04.2018 – Начало ВПР	http://borsr.moy.su/news/11_04_2018_nachalo_vpr/2018-04-13-708
7.	12 апреля – День космонавтики.	http://borsr.moy.su/news/12_aprelja_den_kosmonavtiki/2018-04-13-709
8.	27 марта 2018 года в комитете по образованию подведены итоги муниципального этапа Межрегионального конкурса сочинений «Я гражданин России»	http://borsr.moy.su/news/27_marta_2018_goda_v_komitete_po_obrazovaniyu_niju_podvedeny_itogi_municipalnogo_etalpa_mezhregionalnogo_konkurs_a_sochinenij_ia_grazhdanin_rossii/2018-04-13-703

Мониторинг профессиональных потребностей педагогических работников: проводится при выборе курсов и аттестации

13. Работа с одаренными детьми:

а. Участие во Всероссийской олимпиаде школьников в 2017-2018 учебном году

уровни ВОШ	Количество обучающихся									
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Школьный	8	7	10	6	5	4	6	6	8	3
Муниципальный	-	2	1	-	2	-	-	4	3	-
Региональный								3		
Заключительный										
Всего обучающихся	8	8	13	7	5	4	9	7	8	3

б. Результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников в 2017-2018 учебном году

уровни ВОШ	Количество победителей и призеров									
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Школьный	-	2	1	-	2	-	-	3	3	-
Муниципальный								3		
Региональный										
Заключительный										
Всего обучающихся										

с. Участие в дистанционных интеллектуальных конкурсах, играх, олимпиадах

№пп	Название конкурса, игры, олимпиады	Класс	Предмет	Количество участников
1.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет»	5 класс 6 класс	математика	1 1
2.	Всероссийская открытая викторина «Знанию»	5 класс 6 класс	математика	3 2
3.	Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок»	5 класс 6 класс	математика	2 2
4.	Всероссийская олимпиада «Учи.ру»	5 класс 6 класс	математика	5 2
5.	Всероссийский конкурс «Старт»	5 класс 6 класс	математика	3 2
6.	Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок» «Осень 2017»	11 класс	физика	2
7.	Всероссийская олимпиада по физике	7 класс 11 класс	физика	2 1
8.	Всероссийский конкурс «Литературный поединок»	10 класс	литература	2

d. Результативность участия в дистанционных интеллектуальных конкурсах, играх, олимпиадах

№пп	Название конкурса, игры, олимпиады	Класс	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
1.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет»	5 класс 6 класс	1 1	0 1	0 0
2.	Всероссийская открытая викторина «Знанию»	5 класс 6 класс	3 2	1 1	0 0
3.	Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок»	5 класс 6 класс	2 2	1 1	0 0
4.	Всероссийская олимпиада «Учи.ру»	5 класс 6 класс	5 2	0 1	1 1
5.	Всероссийский конкурс «Старт»	5 класс 6 класс	3 2	2 2	0 0
6.	Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок» «Осень 2017»	11 класс	2	0	0
7.	Всероссийская олимпиада по физике	7 класс 11 класс	2 1	0 0	1 0
8.	Всероссийский конкурс «Литературный поединок»	10 класс	2	0	1

e. Мероприятия, проведенные в школе, с целью подготовки обучающихся к ВОШ и других интеллектуальным конкурсам: _____

тестирование по предметам, индивидуальные занятия с обучающимися.

f.

g. Дистанционное обучение.

№пп	ФИО учителя	Предмет	Класс	Количество обучающихся	Портал обучения
	нет	-	-	-	-

14. Функция контроля со стороны администрации:

- a. ФИО, должность ответственного за методическую работу в школе Ягодкина Л. А.
 b. Основные функции ответственного за методическую работу в школе _____

- изучение нормативных программно-методических документов МО РФ;
- активное внедрение и использование достижений и рекомендаций психолого-педагогической науки;
- изучение и внедрение достижений педагогов-новаторов в практику работы педколлектива и их использование;
- диагностика и прогнозирование результатов учебно-воспитательного процесса;
- стимулирование инициативы и творчества членов педколлектива и активизация его деятельности в научно-исследовательской, поисковой работе;
- использование в учебно-воспитательном процессе современных методик, форм, видов, средств и новых технологий;
- выявление и предупреждение недостатков, затруднений и перегрузок в работе педколлектива;

- c. Какие методические вопросы наиболее разработаны в образовательном учреждении?
 Возможна ли трансляция опыта? _____

Школьный музей, как средство формирования гражданско-патриотических качеств личности.

- d. Основные вопросы, вызвавшие затруднения педагогов, _____

Знание психологических закономерностей обучения, воспитания и развития обучающихся

e. Количественные показатели:

Взаимопосещение уроков	Предметные недели	Выступление на педагогических советах	Методическая помощь при подготовке документов на аттестацию, конкурсы и т.д.
Учителя нач.кл и учителя-предметники, в теч. года	4	7	2

Задачи на новый учебный год.

- Повышение качества образования путём внедрения ФГОС в основной и начальной школе, усиление подготовки учащихся к ГИА, ЕГЭ.
- Усилить индивидуальную работу с одарёнными детьми путём составления индивидуальных планов, дифференцированной работе на уроке, вовлечения учащихся в исследовательскую и научную работу.
- Создать необходимые условия для организации эффективной воспитательно – профилактической работы.
- Обеспечить поиск и внедрение активных форм максимального включения родителей в образовательный процесс и использованием ресурсов классных и общешкольных родительских комитетов..
- Всем учителям школы пройти курсовую подготовку по работе с детьми ОВЗ.



Директор школы:

Мельникова С.А.