

Утверждены
приказом комитета по
образованию Администрации
Старорусского муниципального
района
от 26.05.2014 № 341

**Показатели мониторинга муниципальной системы образования
Старорусского муниципального района в 2013/2014 учебном году**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа д. Большие Боры

№ п/п	Содержание показателя	Методика расчета	ответственный
1.	Доля обучающихся 4 классов, успешно освоивших образовательную программу начального общего образования	$Ч_1/Ч_2 \times 100$, где: $Ч_1$ - численность выпускников 4 классов, успешно освоивших образовательную программу начального общего образования на конец учебного года и переведенных в 5 класс; $Ч_2$ - численность выпускников 4 классов на конец учебного года;	Павлова МН 100 % $8:8=100$
2.	Доля обучающихся 4 классов, успешно освоивших образовательную программу начального общего образования на «4» и «5»	$Ч_1/Ч_2 \times 100$, где: $Ч_1$ - численность выпускников 4 классов, освоивших образовательную программу начального общего образования на «4» и «5» на конец учебного года; $Ч_2$ - численность выпускников 4 классов на конец учебного года;	Павлова МН 50 % $4 : 8=50$
3.	Среднее значение количества баллов по ГИА, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования по математике	$С/Ч$, где: $С$ – сумма баллов ОГЭ по математике выпускников 9 классов, сдававших ОГЭ по математике; $Ч$ - численность выпускников 9 классов на конец учебного года, сдававших ОГЭ по математике;	Тюлеменкова МА 13 баллов $52 : 4=13$
4.	Среднее значение количества баллов по ГИА, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования по русскому языку	$С/Ч$, где: $С$ – сумма баллов ОГЭ по русскому языку выпускников 9 классов, сдававших ОГЭ по русскому языку; $Ч$ - численность выпускников 9 классов на конец учебного года, сдававших ОГЭ по русскому языку;	Тюлеменкова МА $68 : 4 =17$ $89 : 4=22,250$
5.	Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного	$Ч_1/Ч_2$, где: $Ч_1$ - численность выпускников 9 классов сдавших ГИА (ОГЭ, ГВЭ) по математике; $Ч_2$ - численность выпускников 9 классов сдававших ГИА (ОГЭ, ГВЭ) по математике;	Тюлеменкова МА 100 % $5 : 5=1$

	общего образования, сдававших ГИА по математике		
6.	Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА по русскому языку	$\frac{Ч_1}{Ч_2}$, где: $Ч_1$ - численность выпускников 9 классов сдавших ГИА (ОГЭ, ГВЭ) по русскому языку; $Ч_2$ - численность выпускников 9 классов сдававших ГИА (ОГЭ, ГВЭ) по русскому языку;	Тюлеменкова МА 100 % 5 : 5=1
7.	Доля выпускников 9 классов, продолживших обучение, в общей численности выпускников 9 классов (процентов)	$\frac{Ч_1}{Ч_2} \times 100$, где: $Ч_1$ – численность выпускников 9 классов 2012/2013 учебного года, продолживших обучение по состоянию на 01.09.2013 (документальное подтверждение); $Ч_2$ – общее количество выпускников 9 класса 2012/2013 учебного года (заверенные копии приказов об окончании 9 класса и выдачи аттестата об основном общем образовании).	Тюлеменкова МА 100 % 10 : 10=1
8.	Доля выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников (процентов)	$\frac{Ч_1}{Ч_2} \times 100$, где: $Ч_1$ – численность выпускников 11(12) классов муниципальных общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем образовании (76-РИК за 2014 год раздел 3 строка 10 графа 5, СВ-1 за 2014 год раздел 4 строка 06 графа 3); $Ч_2$ - численность выпускников, допущенных к выпускным экзаменам в 11(12) классах в муниципальных общеобразовательных организациях (76-РИК за 2014 год раздел 3 строка 14 графа 5, СВ-1 за 2014 год раздел 4 строка 07 графа 3).	Тюлеменкова МА 66,66 % 2 : 3 =0,66
9.	Доля выпускников 11 классов, не сдавших ЕГЭ по одному или нескольким предметам (процентов)	$\frac{Ч_1}{Ч_2} \times 100$, где: $Ч_1$ - численность выпускников 11(12) классов муниципальных общеобразовательных организаций, не сдавших ЕГЭ по одному или нескольким предметам (на основании протоколов экзаменов); $Ч_2$ - численность выпускников, участвовавших в ЕГЭ (76-РИК за 2014 год раздел 3 строка 15 графа 5, СВ-1 за 2014 год раздел 4 строка 08 графа 3).	Тюлеменкова МА 0 %
10.	Доля выпускников 11 классов, поступивших в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования в соответствии с профилем, изучаемым в соответствии с профилем, изучаемым в	$\frac{Ч_1}{Ч_2} \times 100$, где: $Ч_1$ - численность выпускников 11 классов, поступивших в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования в соответствии с профилем, изучаемым в школе (по данным электронного мониторинга на сайте www.kpmo.ru);	Тюлеменкова МА 88,9 %

	школе (процентов).	Ч ₂ - численность выпускников 11 классов в 2013 году (76-РИК за 2013 год раздел 3 строка 14 графа 5).	
11.	Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ по математике	Ч ₁ /Ч ₂ , где: Ч ₁ - численность выпускников 11(12) классов сдавших ЕГЭ по математике; Ч ₂ - численность выпускников, участвовавших в ЕГЭ (76-РИК за 2014 год раздел 3 строка 15 графа 5, СВ-1 за 2014 год раздел 4 строка 08 графа 3).	Тюлеменкова МА 100 % 2 : 2=1
12.	Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ по русскому языку	Ч ₁ /Ч ₂ , где: Ч ₁ - численность выпускников 11(12) классов сдавших ЕГЭ по русскому языку; Ч ₂ - численность выпускников, участвовавших в ЕГЭ (76-РИК за 2014 год раздел 3 строка 15 графа 5, СВ-1 за 2014 год раздел 4 строка 08 графа 3).	Тюлеменкова МА 100 % 2 : 2=1
13.	Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования по математике	С/Ч, где: С – сумма баллов ЕГЭ по математике выпускников 11(12) классов, сдававших ЕГЭ по математике; Ч - численность выпускников, участвовавших в ЕГЭ (76-РИК за 2014 год раздел 3 строка 15 графа 5, СВ-1 за 2014 год раздел 4 строка 08 графа 3).	Тюлеменкова МА 48 96 : 2 =48
14.	Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования по русскому языку	С/Ч, где: С – сумма баллов ОГЭ по русскому языку выпускников 9 классов, сдававших ОГЭ по русскому языку; Ч - численность выпускников, участвовавших в ЕГЭ (76-РИК за 2014 год раздел 3 строка 15 графа 5, СВ-1 за 2014 год раздел 4 строка 08 графа 3).	Тюлеменкова МА 65 130 : 2 =65
15.	Доля обучающихся, охваченных дистанционным обучением, от общей численности обучающихся (процентов)	Ч ₁ /Ч ₂ *100, где: Ч ₁ - численность обучающихся, использующих для обучения дистанционные образовательные технологии; (подтверждающие документы: учебные планы, ведомости, сертификаты обучения и т.д.) Ч ₂ – общая численность обучающихся на 1 сентября текущего учебного года.	Тюлеменкова МА 0 %

16.	Доля обучающихся 5-11 классов, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности участников муниципального этапа)	$\frac{Ч_1}{Ч_2} \cdot 100$, где: $Ч_1$ - численность обучающихся 5-11 классов образовательной организации, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников; (если ребенок участвовал в нескольких олимпиадах, то он считается 1 раз) $Ч_2 = 548$ человек, общая численность участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в текущем учебном году.	Комарова ЕЛ 1,9 % 10 : 548=1,9
17.	Доля призовых мест, занятых обучающимися на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности призовых мест на муниципальном этапе)	$\frac{К_1}{К_2}$, где: $К_1$ – количество призовых мест, занятых обучающимися образовательной организации в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников; $К_2 = 380$ призовых мест, общее количество призовых мест муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в текущем учебном году.	Комарова ЕЛ 0,6% 2 : 380 =0,006
18.	Доля призовых мест, занятых обучающимися на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности призовых мест муниципального района на региональном этапе)	$\frac{К_1}{К_2}$, где: $К_1$ – количество призовых мест, занятых обучающимися образовательной организации на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников; $К_2 = 27$ призовых мест, общее количество призовых мест на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников в текущем учебном году.	Комарова ЕЛ 0 %
19.	Доля обучающихся 9-11 классов, ставших участниками заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников (от общей численности участников регионального этапа от муниципального района)	$\frac{Ч_1}{Ч_2} \cdot 100$, где: $Ч_1$ - численность обучающихся 9-11 классов общеобразовательной организации, принявших участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников; $Ч_2 = 121$ человек, общая численность участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в текущем учебном году.	Комарова ЕЛ 0 %
20.	Доля обучающихся, принявших участие в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями (в общей численности обучающихся)	$\frac{Ч_1}{Ч_2} \cdot 100$, где: $Ч_1$ - численность обучающихся 1-11 классов общеобразовательной организации, принявших участие в очных олимпиадах школьников в текущем учебном году $Ч_2$ – общая численность обучающихся 1-11 классов общеобразовательной организации на 1 сентября 2014 года. Учитываются: областная олимпиада младших школьников, муниципальные олимпиады: по математике для 5-6 классов, по химии для 8 классов, областная олимпиада физико-технического профиля, всероссийская олимпиада по основам наук и другие очные олимпиады). Подтверждающие документы: итоговые протоколы, сертификаты, грамоты, дипломы)	Комарова ЕЛ 53 % 36 : 68=0,529

21.	Доля призовых мест в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями (в общей численности призовых мест муниципального района)	K_1/K_2 , где: K_1 – количество призовых мест, занятых обучающимися образовательной организации в очных олимпиадах школьников в текущем учебном году K_2 – общее количество призовых мест в очных олимпиадах школьников, занятых обучающимися образовательных организаций муниципального района в текущем учебном году Учитываются: областная олимпиада младших школьников, муниципальные олимпиады: по математике для 5-6 классов, по химии для 8 классов, областная олимпиада физико-технического профиля, всероссийская олимпиада по основам наук и другие очные олимпиады). Подтверждающие документы: итоговые протоколы, сертификаты, грамоты, дипломы)	Комарова ЕЛ 12 чел
22.	Доля обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся общеобразовательной организации (процентов)	$Ч_1 / Ч_0 \times 100\%$, где: $Ч_1$ - количество обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, на 1 июня текущего учебного года, (если ребенок участвовал в нескольких олимпиадах, конкурсах, то он считается 1 раз) $Ч_0$ - общая численность обучающихся общеобразовательной организации на 1 июня текущего учебного года.	Комарова ЕЛ 100 % 68 : 68=1
23.	Доля одаренных обучающихся, получивших финансовую поддержку (награжденных премиями, стипендиями, другими видами поощрения) на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях	$Ч_1/Ч_0$, где: $Ч_1$ – количество обучающихся, получивших финансовую поддержку (награжденных премиями, стипендиями, другими видами поощрения) на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях (если ребенок получил несколько поощрений, то он считается 1 раз) $Ч_0$ – общее количество обучающихся муниципального района, получивших финансовую поддержку в текущем учебном году. Подтверждающие документы: (копии приказов, протоколов, других нормативных правовых актов) об итогах заседания конкурсных комиссий по отбору кандидатов на получение премий, стипендий, других видов поощрения на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях	Комарова ЕЛ 0 % 3 человека
24.	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы собственности, от общего числа обучающихся (процентов).	$Ч_1 / Ч_0 \times 100\%$, где: $Ч_1$ - количество обучающихся общеобразовательной организации, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы собственности на 1 июня текущего учебного года, $Ч_0$ - общая численность обучающихся на 1 сентября текущего учебного года. *При подсчёте количества учащихся общеобразовательной организации каждый из них учитывается только один раз вне зависимости от посещения различных	Волкова ЗВ 94,12 %

		творческих объединений, в организациях различной организационно-правовой формы собственности. Учитываются творческие объединения, организации, действующие на основании лицензии. Учащиеся общеобразовательной организации должны посещать творческие объединения, организации систематически, не реже 2-х раз в неделю в течение учебного года.	
25.	Средний уровень физической подготовленности обучающихся по итогам тестирования по программе «Президентские состязания»	Данные берутся из итогового протокола тестирования по определению уровня физической подготовленности обучающихся по программе «Президентские состязания».	Волкова ЗВ 30,22
26.	Результативность участия в 50-й спартакиаде обучающихся Новгородской области	Данные берутся из итогового протокола 50-й спартакиады обучающихся в 2013-2014 учебном году	Волкова ЗВ 37
27.	Доля преступлений, совершённых несовершеннолетними обучающимися общеобразовательной организации или при их соучастии, в общем числе преступлений, зарегистрированных в муниципальном районе	$Ч_1/Ч_0 \times 100\%$, где: $Ч_1$ - количество преступлений, совершенных несовершеннолетними обучающимися общеобразовательной организации или при их соучастии, за истекший календарный год (2013 год), $Ч_0$ - количество преступлений, зарегистрированных в муниципальном районе за истекший календарный год (2013 год).	Волкова ЗВ 0 %
28.	Доля несовершеннолетних обучающихся общеобразовательной организации, совершивших преступления, в общем числе лиц, совершивших преступления, в муниципальном районе	$Ч_1/Ч_0 \times 100\%$, где: $Ч_1$ - количество несовершеннолетних обучающихся общеобразовательной организации, совершивших преступления, за истекший календарный год (2013 год)., $Ч_0$ - количество лиц, совершивших преступления, в муниципальном районе за истекший календарный год (2013 год).	Волкова ЗВ 0 %
29.	Доля обучающихся общеобразовательной организации, регулярно занимающихся спортом в объединениях физкультурной направленности, от общего числа обучающихся (процентов).	$Ч_1 / Ч_0 \times 100\%$, где: $Ч_1$ - количество обучающихся общеобразовательной организации, регулярно занимающихся спортом в объединениях физкультурной направленности, на 1 июня текущего учебного года, (данные берутся из информации об участии в областном смотре-конкурсе) $Ч_0$ - общая численность обучающихся общеобразовательной организации, на 1 сентября текущего учебного года.	Волкова ЗВ 80,9 %
30.	Доля детей старшего школьного возраста (8-11 классы), получающих услуги дополнительного образования детей в организациях различной	$Ч_1 / Ч_0 \times 100\%$, где: $Ч_1$ - количество обучающихся старшего школьного возраста (8-11 классы), получающих услуги дополнительного образования детей в организациях различной организационно-правовой формы собственности, на 1 июня текущего	Волкова ЗВ 100 % 18 6 18=1

	организационно-правовой формы собственности, в общей численности детей старшего школьного возраста (%)	учебного года, $Ч_0$ - общая численность обучающихся старшего школьного возраста (8-11 классы) в общеобразовательной организации на 1 июня текущего учебного года.	
31.	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья в возрасте 5-18 лет, получающих услуги дополнительного образования детей в организациях различной организационно-правовой формы собственности, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья (%)	$Ч_1 / Ч_0 \times 100\%$, где: $Ч_1$ - количество детей с ограниченными возможностями здоровья в возрасте 5-18 лет, получающих услуги дополнительного образования детей в организациях различной организационно-правовой формы собственности, на 1 июня текущего учебного года, $Ч_0$ - общая численность детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательной организации на 1 июня текущего учебного года.	Волкова ЗВ 100 % $7 : 7 = 1$
32.	Доля детей в возрасте 5-18 лет, охваченных современными программами каникулярного образовательного отдыха, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет (процентов)	$Ч_1 / Ч_0 \times 100\%$, где: $Ч_1$ - количество детей в возрасте 5-18 лет в образовательной организации, охваченных современными программами каникулярного образовательного отдыха, на 1 июня текущего учебного года; $Ч_0$ - общая численность детей в возрасте 5-18 лет в образовательной организации на 1 июня текущего учебного года.	Волкова ЗВ 59 % $40 : 68 = 0,59$
33.	Динамика среднемесячной заработной платы работников общеобразовательной организации к уровню предыдущего года	$Ч_1 / Ч_2 \times 100$, где: $Ч_1$ - среднемесячная номинально начисленная заработная плата работников общеобразовательной организации за отчетный год; $Ч_0$ - среднемесячная номинально начисленная заработная плата работников образования за год, предшествующий отчетному. Исходные значения показателей берутся по данным Росстата «Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников крупных и средних организаций Новгородской области»	Сидорова ОД 90,3%
34.	Отношение среднемесячной номинальной начисленной заработной платы работников организации к среднемесячной номинальной начисленной заработной плате работников, занятых в сфере экономики области	$Ч_1 / Ч_0 \times 100\%$, где: $Ч_1$ - среднемесячная номинально начисленная заработная плата работников общеобразовательной организации; $Ч_0$ - среднемесячная номинальной начисленная заработная плата работников, занятых в сфере экономики области.	Сидорова ОД 82,8%
35.	Доля платных образовательных услуг в сфере образования (процентов)	$Ч_1 / (Ч_1 + Ч_0) \times 100\%$, где: $Ч_1$ - сумма средств, полученных общеобразовательной организацией от платных образовательных услуг за отчетный год; $Ч_0$ - сумма текущих расходов, предусмотренных в бюджете общеобразовательной	Ильина НИ 0%

		организации (с учетом уточнений в течение отчетного года).	
36.	Доля обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которые обеспечены учебниками по всем предметам учебного плана от необходимого объема учебников (процентов).	$Ч_1 / Ч_2 \times 100$, где: $Ч_1$ – количество обучающихся общеобразовательной организации, которые обеспечены учебниками по всем предметам учебного плана; $Ч_2$ - общая численность обучающихся общеобразовательной организации.	Юхнович МГ 100 %
37.	Отсутствие случаев детского травматизма	$Ч_1 / Ч_0 \times 100\%$, где: $Ч_1$ - количество обучающихся, не получивших травмы в текущем учебном году; $Ч_0$ – общее количество обучающихся общеобразовательной организации на 1 июня 2014 года.	Калистратова ВГ 100 %
38.	Процент обеспеченности организации педагогическими кадрами	$Ч_1 / Ч_0 \times 100\%$, где: $Ч_1$ – требуемая численность педагогических работников общеобразовательной организации на 1 сентября 2014 года; $Ч_0$ - общая численность педагогических работников общеобразовательной организации (форма 83-РИК).	Попова ТМ 100 %
39.	Доля учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей организации (процентов)	$Ч_1 / Ч_0 \times 100\%$, где: $Ч_1$ – численность учителей в возрасте до 30 лет; $Ч_0$ - общая численность учителей общеобразовательной организации (форма 83-РИК).	Попова ТМ 0 %
40.	Доля руководителей и заместителей руководителей организации, имеющих квалификацию в области управления (процентов)	$Ч_1 / Ч_0 \times 100\%$, где: $Ч_1$ – руководителей и заместителей руководителей общеобразовательной организации, имеющих квалификацию в области управления (при наличии копии дипломов об образовании или профессиональной переподготовки). $Ч_0$ - общее количество руководящих работников (форма 83-РИК).	Попова ТМ 100 %
41.	Доля педагогических работников организации, имеющих высшее образование (процентов)	$Ч_1 / Ч_0 \times 100\%$, где: $Ч_1$ – численность педагогических работников общеобразовательной организации, имеющих высшее образование; $Ч_0$ - общая численность педагогических работников общеобразовательной организации (форма 83-РИК).	Попова ТМ 86 %
42.	Наличие специалистов, обеспечивающих психолого-педагогическое сопровождение учащихся организации, в том числе имеющих рекомендации ПМПК	$Ч_1 / Ч_0 \times 100\%$, где: $Ч_1$ – фактическая численность специалистов, обеспечивающих психолого-педагогическое сопровождение обучающихся общеобразовательной организации, в том числе имеющих рекомендации ПМПК $Ч_0$ - необходимая численность специалистов, обеспечивающих психолого-педагогическое сопровождение обучающихся общеобразовательной организации, в том числе имеющих рекомендации ПМПК	Калистратова ВГ 100 %

43.	Доля педагогических работников, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории по новой модели аттестации (процентов)	$\frac{Ч_1}{Ч_0} \times 100\%$, где: $Ч_1$ – численность педагогических работников общеобразовательной организации, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории по новой модели аттестации; $Ч_0$ – общая численность педагогических работников общеобразовательной организации (форма 83-РИК).	Федорова ГГ 57 % пр $12 : 21 = 0,57$
44.	Доля руководителей и учителей организации, прошедших повышение квалификации для работы в соответствии с ФГОС, в общей численности руководителей и учителей организации (процентов)	$\frac{Ч_1}{Ч_0} \times 100\%$, где: $Ч_1$ – численность руководящих и педагогических работников общеобразовательной организации, прошедших повышение квалификации для работы в соответствии с ФГОС; $Ч_0$ – общая численность руководящих и педагогических работников общеобразовательной организации (форма 83-РИК).	Федорова ГГ 87,5 % $14 : 16 = 0,875$
45.	Доля педагогических и руководящих работников, участвовавших в конкурсах педагогического и управленческого мастерства разных уровней, в том числе дистанционных в текущем учебном году	$\frac{Ч_1}{Ч_0} \times 100\%$, где: $Ч_1$ – численность педагогических и руководящих работников общеобразовательной организации, участвовавших в конкурсах профессионального мастерства разных уровней, в том числе дистанционных в текущем учебном году (подтверждающие документы: приказы со списком участников, грамоты, дипломы, сертификаты и т.д.) $Ч_0$ – общая численность руководящих и педагогических работников общеобразовательной организации (форма 83-РИК).	Попова Т.М. 0 %

Директор школы:



Мельникова С.А.